



# Planejamento Simplificado das Aulas de Arte

<b>Responsável:</b>	Aline Franco	<b>Equipe (Unidade):</b>	Antônio, Aline F., Osmar, e Laura.				
<b>Ensino:</b>	Fundamental	<b>Série:</b>	5º ano	<b>Proposta:</b>	4	<b>Ano:</b>	2021

## Tema

Nesse planejamento você irá aprender um pouco sobre o mundo dos instrumentos musicais conhecendo seus sons, suas formas e as diferentes representações artísticas que podem ser feitas a partir deles. Além de adentrar ao universo circense com toda a sua magia.

## Lista de conteúdos prioritários

- O mundo dos instrumentos musicais;
- Universo circense;
- Circo/Malabarista, equilibristas e mímicos.

Semana	Procedimento de aula	Orientações práticas	Produto final
13/09 a 17/09	<b>O mundo dos Instrumentos Musicais.</b> Nessa aula o professor irá iniciar a explanação sobre o universo dos instrumentos musicais. Irá relatar que os instrumentos musicais fazem parte da cultura de diversos povos do mundo e que surgiram em diferentes épocas e lugares. O professor irá relatar sobre a importância da música para os seres humanos. <b>Questione os alunos, o que a música significa para eles e se viveriam sem música?</b>	Em anexo irão links de vídeos que o professor poderá exibir na explanação do conteúdo abordado.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yxyEaNiVmYU">https://www.youtube.com/watch?v=yxyEaNiVmYU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2drZJQomH5A">https://www.youtube.com/watch?v=2drZJQomH5A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MPAWIHqgOgg">https://www.youtube.com/watch?v=MPAWIHqgOgg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1D1-REmjgZ4">https://www.youtube.com/watch?v=1D1-REmjgZ4</a>  Como proposta de atividade o professor irá propor aos alunos que <b>desenhem dois instrumentos musicais</b> , sendo um o mais simples e outro o mais complicado que conhecem. Para isso, serão necessários: duas folhas sulfites tamanho A4, lápis de escrever, lápis de cor, canetas coloridas e borracha. Oriente para que façam uma margem de 1 centímetro na borda da folha.	Obra artística.

<p>20/09 a 24/09</p>	<p><b>O mundo dos Instrumentos Musicais.</b> Retomando a aula anterior e com a devida permissão de cada aluno o professor irá mostrar alguns dos trabalhos entregues referentes <b>ao desenho criado dos instrumentos musicais</b>. Logo em seguida irá parabenizar a criatividade e a dedicação na execução da atividade. Ainda possuindo como base o conteúdo abordado na aula anterior o professor poderá abrir um diálogo perguntando aos alunos quais são as suas músicas preferidas. E por que gostam tanto dela?</p>	<p>Poderá solicitar que escrevam o nome das músicas para poder tocar na próxima aula. Com isso, o professor irá propor que os alunos <b>façam um desenho que possa retratar a sua música preferida</b> (como a capa de um álbum) além de fazerem uma <b>pesquisa de um instrumento musical e sua origem</b>. Para isso, serão necessários: uma folha sulfite tamanho A4, lápis de escrever, lápis de cor, canetas coloridas e borracha. Oriente para que façam uma margem de 1 centímetro na borda de cada folha. Ainda continuando o tema abordado o professor irá completar junto com os alunos o exercício da página 5.</p>	<p>Obra artística</p>
<p>27/09 a 1/10</p>	<p><b>O mundo dos Instrumentos Musicais.</b> Retomando a aula anterior e com a devida permissão de cada aluno o professor irá mostrar alguns dos trabalhos elaborados referente ao desenho da sua música preferida (espécie de capa de álbum) além da pesquisa <b>de um instrumento musical e sua origem</b>. Logo em seguida irá parabenizar a dedicação na execução da atividade. Ainda possuindo como base o conteúdo abordado irá <b>explicar as classes dos instrumentos musicais</b>.</p>	<p>Em anexo irão links de vídeos que o professor poderá exibir na explanação do conteúdo abordado.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ">https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SM1IK5wx3ck">https://www.youtube.com/watch?v=SM1IK5wx3ck</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IETbx-3O6DE">https://www.youtube.com/watch?v=IETbx-3O6DE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IYCE8IqO-tI">https://www.youtube.com/watch?v=IYCE8IqO-tI</a></p> <p>Em seguida irá propor aos alunos que assistam ao filme <b>Escola de Rock de 2003, direção: Richard Linklater</b> Após oriente que façam uma análise e resumo do filme. Para isso, serão necessários: uma folha sulfite tamanho A4 e uma caneta.</p> <p>Observação: para a próxima aula o professor irá solicitar que os alunos tragam aproximadamente 30 a 40 cm de cano de pvc fino.</p>	<p>Momento cinema</p>

04/10 a 08/10	<p><b>O mundo dos Instrumentos Musicais.</b> Retomando a aula anterior e com a devida permissão de cada aluno o professor irá mostrar alguns dos trabalhos elaborados pelos alunos, referente a <b>análise e resumo do filme Escola de Rock de 2003</b>. Logo em seguida irá parabenizar a dedicação na execução da atividade.</p>	<p>Ainda possuindo como base o conteúdo abordado irá propor a construção de uma <b>flauta d'água</b>, instrumento de sopro. Para essa atividade serão necessários: um pedaço de mangueira ou cano de pvc (aproximadamente 20 centímetros), um balão (bexiga de festa) e um pouco de água. Em anexo irão links de vídeos que o professor poderá exibir na explanação do conteúdo abordado.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c8H0P_ck7Yo">https://www.youtube.com/watch?v=c8H0P_ck7Yo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BSexALQT3VI">https://www.youtube.com/watch?v=BSexALQT3VI</a></p> <p>Logo em seguida o professor irá explicar sobre a função do <b>Luthier</b> na construção dos instrumentos musicais. Em anexo irão links de vídeos que o professor poderá exibir na explanação do conteúdo abordado</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=onMssHv-DkI">https://www.youtube.com/watch?v=onMssHv-DkI</a> (Profissão Luthier)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yDBViUBKMDE">https://www.youtube.com/watch?v=yDBViUBKMDE</a> (Profissão Luthier)</p>	Flauta d'água
11/10 a 15/10	<p><b>RECESSO ESCOLAR 11 E 12/10</b></p> <p>Para esta aula o professor irá adentrar ao universo do Circo exibindo um pouco de sua história, sua trajetória.</p>	<p>Após adentrar ao universo circense o professor irá realizar um momento cinema com a turma exibindo o espetáculo do Cirque du soleil que achar mais pertinente. Em anexo irão algumas sugestões de vídeos para o momento cinema.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VL0FX0mjYoQ">https://www.youtube.com/watch?v=VL0FX0mjYoQ</a> (história do circo)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BbhP2sNBEo">https://www.youtube.com/watch?v=9BbhP2sNBEo</a> (cirque du soleil)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFxHDEdaotQ">https://www.youtube.com/watch?v=VFxHDEdaotQ</a> (cirque du soleil)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cuG9qp4wlsW">https://www.youtube.com/watch?v=cuG9qp4wlsW</a> (cirque du soleil)</p>	Momento cinema.

18/10 a 22/10	Universo circense. Para essa aula o professor irá explanar sobre a função o equilibrista dentro do universo circense. E logo após irá propor a execução de um prato chinês de equilíbrio.	Para essa aula serão necessários: caixa de papelão, jornais, cola, tinta acrílica a base de água, régua, tesoura lápis de escrever e todo e qualquer material que o professor achar pertinente para a elaboração da atividade.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=59HKXLCNHMw">https://www.youtube.com/watch?v=59HKXLCNHMw</a> (prato chinês de equilíbrio)	Prato chinês de equilíbrio
25/10 a 29/10	Arte circense – Mímica Para essa aula o professor irá adentrar ao universo da mímica enquanto atividade artística.	Após a exibição dos trechos dos vídeos abaixo o professor irá propor a execução de uma atividade prática que possua a mímica.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPMBV3rd_hl&amp;t=288s">https://www.youtube.com/watch?v=FPMBV3rd_hl&amp;t=288s</a> (vídeo de mímica) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ftRFY6vUIEw">https://www.youtube.com/watch?v=ftRFY6vUIEw</a> (vídeo de mímica) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEspRrfXf4">https://www.youtube.com/watch?v=XEspRrfXf4</a> (vídeo de mímica)	Prática circense
	<b>RECESSO ESCOLAR 01/11</b>		
01/11 a 05/11	Circo/Malabarista e equilibristas.	Em anexo irão diversos vídeos que poderão auxiliar o professor na explicação e na visualização por parte dos alunos do tema circo que está sendo abordado. O professor deverá agendar previamente o computador para a exibição.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vnV4Vy7wiNE">https://www.youtube.com/watch?v=vnV4Vy7wiNE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MTpd7Xd1DA0">https://www.youtube.com/watch?v=MTpd7Xd1DA0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v_iOWRsw-jA">https://www.youtube.com/watch?v=v_iOWRsw-jA</a>  <b>Observação:</b> solicite que cada aluno traga para a próxima aula três sacolas plásticas (podendo ser de mercado, farmácia, padaria e etc).	Prática circense

08/11 a 12/11	Circo/Malabarista e equilibristas	<p>Como foi solicitado anteriormente na última aula as sacolas plásticas serão utilizadas para a pratica do malabarismo como atividade circense. Em anexo irá um link que poderá auxiliar o professor na orientação da dinâmica em sala. Mantendo o distanciamento, o professor irá propor a pratica circense passo a passo com o intuito de desenvolver a coordenação motora de cada aluno.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D2MMJzGB-xM">https://www.youtube.com/watch?v=D2MMJzGB-xM</a> (atividade circense)</p> <p><b>Observação:</b> solicite que cada aluno traga para a próxima aula aproximadamente 500 gramas de Painço ou alpiste (podendo ser encontrado facilmente em agropecuárias, supermercados e etc).</p>	Prática circense
15/11 a 19/11	Circo/Malabarista e equilibristas	<p>Nessa aula o professor irá orientar a confecção de pequenas bolas de malabares. Para essa atividade serão necessários: bexigas de festa, painço, tesoura e um pequeno funil.</p> <p>Em anexo irá um vídeo que poderá auxiliar o professor na elaboração da atividade proposta.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1nfkMaquCXM">https://www.youtube.com/watch?v=1nfkMaquCXM</a> (confecção de bolinhas de malabares)</p>	Bolinhas de Malabares
15/11 a 19/11	Circo/Malabarista e equilibristas	<p>Para essa aula o professor irá propor a execução de uma pequena atividade de equilibrar um cabo de vassoura ou rodo. Para essa atividade serão necessários: cabo de vassoura ou rodo, muito equilíbrio e muita criatividade.</p> <p><b>Observação:</b> para a próxima aula solicite que cada aluno traga uma caixa de papelão de qualquer tamanho.</p>	Prática circense

22/11 a 26/11	Circo/Malabarista e equilibristas	<p>Para essa aula o professor irá propor a execução de um pequeno boneco equilibrista. Para essa atividade serão necessários: lápis de cor, lápis de escrever, canetas coloridas, folhas sulfites A4 coloridas, duas moedas do mesmo valor e peso, barbante, fita adesiva e caixa de papelão. Em anexo irá o link do vídeo que poderá auxiliar o professor na execução da atividade.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M1V4kUWsTUM">https://www.youtube.com/watch?v=M1V4kUWsTUM</a> (boneco equilibrista)</p>	Boneco equilibrista
------------------	-----------------------------------	---	---------------------

**LISTA  
DE  
MATERIAL**

Cód.	Item	Ref.	Quant.*
	Balões de festa diversas cores		40
80	Refil de cola quente pequeno	unidade	5
29	Lápis de cor 12 cores	caixa	2
32	Lápis grafite 2B	unidade	10
66	Papel sulfite A4 75g	unidade	40
44	Papel canson lumi colorido	pacote	2

Cód.	Item	Ref.	Quant.*
22	Fita adesiva 3M marrom	unidade	1
305	Barbante n8 cru	rolo	1
06	Cola branca líquida	Litro	1
	Canetinhas coloridas		2
323	Prato Papelão 31cm de diâmetro	unidade	12
317	Palitos de churrasco	Pacote 50	30
	Mangueira transparente	metro	3m

\*para grupos de 10 alunos

ANEXOS:

