



Planejamento Simplificado das Aulas

Disciplina: Matemática **Responsável:** Dulcinéia

Equipe (Unidade): Marilú (P), Tatiana (P), Dulcinéia (SV), Patrícia (I), Nathália (B), Patrícia (B) e Priscila (B).

Ensino: Fundamental **Série:** 1º ano **Volume:** 3º **Ano:** 2021

2021/2021

Lista de conteúdos prioritários

- Adição e subtração de forma ativa;
- Números pares e ímpares;
- Contagem até o número 40;
- Antecessor e sucessor até o número 40.

Semana	Conteúdo	Livro	Livro de Atividades	Atividades complementares
05 a 09/07	Números, tempo e operações	3 e 4		Atividade em folha: Situações problemas – problema envolvendo as operações de adição. (utilizar o material dourado).
	Números, tempo e operações		29	Ditado numérico até 40. Escolher alguns para escrever com palavras.
	Números e contagens	5		Atividade em folha. Ligue o que vem antes e depois
	Números e contagens		30	
	Escrita dos números/antecessor e sucessor	6		Tarefa em folha: Completar a sequência numérica. Quem está faltando?
	Números ordinais/tabela (linhas)	7		Dinâmica utilizando os alunos como referência para que através das dicas eles possam identificar a ordem, utilizar a atividade 6 como exemplo.

12 a 16/07	Feira do Conhecimento			
	Visitação na feira			

12 a 16/07	Números e quantidades/contagem	8 e 9		Sugerir que os alunos contem 1 em voz baixa e 2 em voz alta e assim por diante.
	Antecessor e sucessor		31	Recorte e colagem dos números correspondentes.
	Contagem	10		Sugerir que os alunos contem seus lápis de dois em dois e observem quantos pares formaram.
	Antecessor e sucessor		32	Tarefa em família: relatar as atividades realizadas em família durante o final de semana.
	Contagem/números pares	11		Atividade em folha: Quebra-cabeça numérico
	Par e ímpar		33	Dinâmica do varal: Utilizar um pedaço de barbante para fazer o varal, convidar os alunos a retirarem os seus calçados e as suas meias e colocarem no varal uma de cada vez realizando a contagem identificando os pares. Explorar também os números ímpares. Ao calçarem explorar a lateralidade, inclusive sugerir que em duplas calcem o tênis no colega explorando o lado direito e esquerdo estando em frente ao colega.
	Noções de primeiro e último/antecessor e sucessor	12		Tarefa em folha: Sequência numérica
	Noções de primeiro e último/antecessor e sucessor			Caderno meia pauta: Realizar uma culinária simples e registrar a receita em ordem de ingredientes, enfatizando o primeiro e o último utilizados. Explorar o gênero textual "receita" (em paralelo com Língua Portuguesa).
	Noções de tempo e ordem		34	
	Noções de tempo e ordem	13		Tarefa página 13: Registro da rotina trabalhando antes e depois, o que antecede e o que sucede algumas atividades do cotidiano do aluno.
02 a 06/08	Calendário	14		Tarefa em folha: Quantidades
	Calendário		35	Registro das atividades realizadas em casa explorando os dias da semana.
	Calendário	15		No item 2 sugerir que os alunos realizem também a escrita espontânea.
	Quantidades/subtração		36	Caderno pautado: Operações de adição e subtração (uso do material dourado).
	Adição	16		Atividade em folha: Ordem crescente e decrescente
	Par e ímpar/adição		37	Jogo do par ou ímpar em duplas.
09 a 13/08				
12 a 16/07	Adição	17	38 e 39	Atividade em folha: Somando dado
	Adição/sequência numérica	18		Leitura do texto instrucional

16 a 20/08	Subtração/quantidade	19		Jogo caminhando na trilha.
	Figuras planas geométricas	20		Ilustre de acordo com a quantidade.
	Figuras planas geométricas		40	Ligar a embalagem às formas planas.
	Figuras planas geométricas		41	Tarefa: Ordenar as sílabas dos nomes geométricos/ Ligar os pontos da malha.
23 a 27/08	Contornos e formas	21		Explorar a imagem oralmente
	Contornos e formas		42	Comparar formas, posição direita e esquerda.
	Contornos e formas	22		Interpretar e descrever quem fez o contorno geométrico.
	Figuras planas geométricas	23		Ligar nome à figura e contar a quantidade de formas usada no desenho.
	Coordenação motora	26		Montar tabela de formas: linha e coluna.
	Coordenação motora	26		Destacar peças do jogo dominó de formas.
30/08 a 03/09	Figuras planas geométricas / linha e coluna	27		Sequência de figuras geométricas explorar o nome das figuras.
	Figuras planas geométricas / sequência	28		Continuar a sequência do mosaico e criar um modelo.
	Figuras planas geométricas / sequência		43	Desafio do jogo: SUDOKU (linhas e colunas)
	Figuras planas geométricas / sequência		44	Descobrir a sequência e finalizar o mosaico.
	Figuras planas geométricas / linha e coluna		45	
	Figuras planas geométricas / sequência			Tarefa em folha: SUDOKU
06 a 10/09	Medidas	29		Utilizar objetos como medida.
	Medidas	30		Leitura complementar: Uma menina do seu tamanho.OM página 43 (sugestão de atividade) responder no meia pauta os questionamentos.
	Medidas	31		Utilizar objeto destacado do apoio e medir altura de objetos em sala. Parte teórica sobre medidas com parte do corpo.
	Medidas	32		Utilizar partes do corpo para medir objetos da sala, comparar e registrar. Interpretar e responder o que já foi usado para essa medição.
	Medidas	33		Noções de medidas com o corpo

06 a 10/09		FERIADO E RECESSO ESCOLAR				
13 a 17/09		Quantidade	34			Contagem dos números (40 a 60). Completar o total indicado, partindo do 40.
		Quantidade	35			Atividade lúdica: Pular corda contando de 10 em 10
		Divisão de quantidade	36			Interpretar a divisão de prêmios entre 3 pessoas. Descobrir quem acertou menos quantidade.
20 a 24/09		Quantidade				Fazer bingo com números até 40
		Sequência numérica				Atividade para caderno: Descobrir o numeral
		Esquerda e direita			50	Tarefa: Destaque do apoio os peixes, posicioná-los entre direita e esquerda e interpretar quantidade.
		Esquerda e direita				Dançar com os alunos a música da Xuxa "Vem que eu vou te ensinar"
		Esquerda e direita				Atividade em folha: De olho no desenho
		Quadro numérico			51	Pintar os números solicitados no quadro numérico.
		Quadro numérico			52	Interpretar o quadro numérico, pintar posições solicitadas e material dourado.