

**Disciplina:** Geografia

**Responsável:** Dulcinéia

**Equipe (Unidade):** Marilú (P), Tatiana (P), Dulcinéia (V), Patrícia (I), Karen (I), Nathália (B), Patrícia (B) e Priscila (B).

**Ensino:** Fundamental

**Série:** 1º ano

**Volume:** 4

**Ano:** 2021

## Lista de conteúdos prioritários

Neste volume, o aluno deverá aprender a:

- Escola é um lugar de interação e aprendizagem;
- Importância das regras de convivência;
- Fortalecimento e responsabilidade com os seus materiais escolares e uso do uniforme;
- Escola é um direito de todos;
- Diferentes escolas e que nelas há diversas dependências com funcionários, cada qual com a sua função.

| Semana          | Conteúdo                        | Livro | Livro de Atividades | Atividades complementares  |  |
|-----------------|---------------------------------|-------|---------------------|--|---|
| 27/set a 01/out | Escola                          | 3     | 63                  | Colar as letras que formam a palavra escola embaixo das cadeiras e fazê-los procurar. Formar a palavra ESCOLA.                                       |   |
|                 | Escola                          | 4     | 64                  | Em assembleia questionar sobre a importância da escola, por que viemos à escola, que atividades realizamos e em que local elas acontecem.            |   |
| 04 a 08/out     | Escola, lugar de convivência    | 5     |                     |  |   |
|                 | Escola, lugar de convivência    | 6     | 65                  |  |   |
| 11 a 15/out     | Escola, lugar de convivência    | 7     | 68                  | No caderno pautado colar e fazer uma lista dos cuidados que devemos ter com os materiais escolares e com a sala de aula, ilustrar uma das situações. |   |
|                 | <b>FERIADO DIA DAS CRIANÇAS</b> |       |                     |  |   |
| 18 a 22/out     | Conviver também é cuidar        | 8     |                     | Atividade proposta no material de apoio, responder os itens A e B. No caderno pautado responder e ilustrar o item C.                                 |   |
|                 | Diferentes escolas              | 9,10  |                     |  |   |

|                    |  |          |       |   |  |
|--------------------|--|----------|-------|---|--|
| 25 a 29/out        | Diferentes escolas                           | 11       |       | Construção de texto coletivo sobre o item C (primeiro no papel pardo e em seguida no caderno pautado).<br>UNICEF (OM página6)   |  |
|                    | Diferentes escolas                           | 12       |       | Roda de conversa sobre os direitos da criança (OM página 7)   |  |
| 01 a 05/nov        | Diferentes escolas                           |          | 69    |   |  |
|                    | <b>FERIADO</b>                               |          |       |   |  |
| 08 a 12/nov        | Jogos e brincadeiras                         | 13       |       | Tarefa: Pesquisa sobre os jogos e brincadeiras que os pais e avós brincavam na época de escola.   |  |
|                    | Jogos e brincadeiras                         | 14       |       | Socializar e pôr em prática as brincadeiras e jogos citados na pesquisa.  |  |
| 15 a 19/nov        | Dependências e profissionais da escola       |          | 66,70 | Realizar a atividade com o L.A e estojo em mãos. Levar os alunos até os funcionários para que perguntem o nome, função, a quanto tempo trabalha na escola, etc. As atividades desta página do L.A podem ser realizadas no pátio |  |
|                    | <b>FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA</b>      |          |       |   |  |
| 22 a 26/nov        | Dependências e profissionais da escola       | 15,16,17 |       |   |  |
|                    | O que aprendi                                | 18       |       |   |  |
| 29/nov a<br>03/dez | <b>UNIARTE</b>                               |          |       |   |  |
|                    | <b>ACANTONAMENTO / ENTREGA DE TRAJETÓRIA</b> |          |       |   |  |